

Конкурс профессионального
мастерства среди молодых
педагогических работников
образовательных организаций
города Нижневартовска
«Педагогический дебют-2025»

Номинация. Молодые педагоги дополнительного образования.

Эссе.

Автор: Кажанова К. Ю., педагог-организатор,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №25»



город Нижневартовск - 2025 г.

*Следует более всего иметь в виду при новых реформах,
чтоб неосторожными преобразованиями
не испортить корней того дерева,
которое столько уже принесло плодов
и продолжает плодоносить*
К.Д. Ушинский

Я счастлива, что могу принять участие в таком значительном творческом проекте по защите моих личностных компетенций: «Создаем настоящее, думая о будущем».

Понимаю, что это трудно и ответственно отстаивать свои педагогические принципы, чтобы воспитать подрастающее поколение так, чтобы и через сто и через двести лет наша страна оставалась такой же великой и самодостаточной. Но где трудности, там поиск новых идей, открытий! А это для меня всегда интересно и увлекательно!

Я твёрдо убеждена, что миссия учителя сегодня изменилась. Учитель - это носитель высоких моральных, гражданских и патриотических ценностей, образец высокой культуры, поэтому стараюсь следовать во всём этим убеждениям и благодаря им создаю вокруг себя в образовательном пространстве атмосферу духовности, потребности к интеллектуальной деятельности.

Главным в своей работе считаю воспитание у детей любви к Родине, которая является путеводителем, ориентиром, началом начал общения с ребенком.

И это общение должно выстраиваться не на словах, а на деле.

Хорошая традиция в нашей школе — начинать учебные занятия с исполнения Гимна. Я наблюдаю за детьми: какие восторженные и одухотворенные у них лица, их чувства переполнены гордостью за свое Отечество. И я счастлива, что такие уроки не проходят бесследно. На моих глазах происходит становление ребенка как личности.

Сколько пережила Россия революций и социальных реформ, сколько видела и великого человеческого горя, страдания, переживает она и сейчас совсем не простое время. И сегодня, как никогда, актуальны проблемы нравственно-патриотического воспитания. Нравственное воспитание всегда

представляло серьёзную проблему для педагогов. «Нравственные и моральные болезни, эпидемия бездуховности охватили сегодня наше общество подобно моровой язве. Это горькая правда современной действительности. Безнравственность, всеобщее обнищание духа разрушают экологию жизни вступающего в мир человека. Наши дети, как "Иваны, не помнящие родства", не знают народных традиций, не интересуются историей Отчизны, не различают прекрасное и безобразное в жизни, не видят разницы между добром и злом. Зона стыда, сердцевинная для русского менталитета, сужается. Нарушаются священные табу, снимаются покровы и запреты» - пишет учитель Елена Витальевна Шевченко в своей статье для Фестиваля педагогических идей. Я же считаю, что нравственно-патриотическое воспитание эффективно осуществляется только как целостный, соответствующий нормам общечеловеческой морали процесс организации всей жизнедеятельности воспитанника в школе и вне её (его просвещения, разнообразной деятельности, отношений, общения, взаимодействия учителя с учениками и учеников между собой). В нашей школе сложилась целая система по этому направлению. Еженедельно проводятся уроки «Разговоры о важном». В любых коллективных творческих делах сосредотачиваю внимание детей на их непосредственной причастности к будущему России. Ребята с удовольствием включаются в проведение различных акций, в разработке творческих проектов. В школе успешно работает волонтерская организация «Дарить добро». Ребята принимают участие в акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Орден в твоём доме» и др.

Моя деятельность неразрывно связана с изучением личностных психологических особенностей школьников. Они свободно ориентируются в мире коммуникаций, легко ориентируются в интернет-пространстве, любят пользоваться разными технологическими новинками. Но не всегда это положительно влияет на школьников.

Сколько сегодня молодых людей, погружившихся в компьютерный выдуманный мир? Многие пристрастились к вещам, как к одушевленным

существам, и любят их не меньше, чем собственных детей. Все свелось к деньгам, чинам – потому все и перепуталось. О том только и говорят, кто богат, а кто беден. Выбирают профессию, когда уверятся, что она принесет ощутимую прибыль. Когда не духовные ценности, а вещи становятся смыслом жизни, появляется повод к безнравственным поступкам. Это меня глубоко беспокоит. В связи с этим предлагаю детям интересные формы работы, которые позволяют вовлечь ребят в поисково - исследовательскую деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию: онлайн-экскурсии по местам Боевой славы русского народа, виртуальным музеям.

Сегодня, как никогда роль в воспитании патриотизма отводится семье. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семья. Если ребенка окружает любовь, взаимопонимание, поддержка родителей, то он вырастит настоящим гражданином.

Взаимодействие с родителями основывается на психолого-педагогическом просвещении родителей. Распространёнными формами работы с родителями остаются: консультации, лекции, беседы, родительские собрания.

Таким образом, в своей работе стараюсь объяснить детям, чтобы они оставались самим собой, а не бледными копиями пусть даже гениального человека – это и есть главный результат нравственной деятельности человека. В этом, очевидно, и заключается благородная миссия учителя.